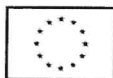




Fundusze Europejskie
dla Kujaw i Pomorza

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Samorząd Województwa
Kujawsko-Pomorskiego

Załącznik do Zarządzenia Nr 347/2026
Wójta Gminy Inowrocław
z dnia 13 lipca 2026 r.

Regulamin rekrutacji do projektu „Zajęcia dla uczniów szkół podstawowych Gminy Inowrocław Mam plan na siebie”

I. Informacje o projekcie

1. Projekt pt. „Zajęcia dla uczniów szkół podstawowych Gminy Inowrocław-Mam plan na siebie” nr FEKP.08.13-IZ.00-0001/25 zwany dalej projektem jest realizowany przez Gminę Inowrocław, zwaną dalej Beneficjentem.
2. Projekt jest realizowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza na lata 2021-2027, Priorytet 8 Fundusze europejskie na wsparcie w obszarze rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego, Działanie 08.13 Kształcenie ogólne ZITy regionalne.
3. Projekt jest realizowany w okresie od 01.07.2026 r. do 30.06.2029 r.
4. Celem projektu jest wsparcie szkół, uczniów i nauczycieli, które przyczyni się do wyrównania szans edukacyjnych poprzez podniesienie jakości i efektywności kształcenia ogólnego, zwiększenie dostępności i włączenia społecznego. Cele realizowane będą poprzez rozwijanie kompetencji kluczowych, społeczno-emocjonalnych, podstawowych, przekrojowych, związanych z cyfrową transformacją. Celem projektu jest też wsparcie kadry, które przyczyni się do podniesienia kompetencji/nabywania kwalifikacji związanych z zawodem, podniesienia kompetencji kluczowych, w tym cyfrowych, społeczno-emocjonalnych, przygotowania do realizacji edukacji włączającej.
5. Założenia projektu obejmują zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych do szkół podstawowych, wsparcie dla uczniów poprzez realizację oferty zajęć dodatkowych, zajęć pozalekcyjnych w terenie-wycieczek, wsparcie dla nauczycieli przyczyniające się do podniesienia jakości kształcenia ogólnego (studia podyplomowe, kursy, szkolenia i warsztaty, w tym dla rad pedagogicznych).
6. Biuro projektu mieści się w siedzibie Urzędu Gminy Inowrocław przy ul. Królowej Jadwigi 43, 88-100 Inowrocław godz. pracy: poniedziałek, środa, czwartek 7.30-15.30 wtorek 7.30-17.00 piątek 7.30-14.00.

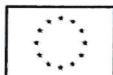
II. Uczestnicy projektu

1. Projekt adresowany jest do:
 - 1) 6 szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Inowrocław: Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Górze, Szkoły Podstawowej im. Władysława Broniewskiego w Jaksicach, Szkoły Podstawowej im. Księdza Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Orłowie, Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Sławęcinku, Szkoły Podstawowej im. Rodu Piastów w Tupadłach i Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Turzanach;
 - 2) 300 uczniów uczęszczających do szkół podstawowych z terenu Gminy Inowrocław;
 - 3) 62 nauczycieli zatrudnionych w szkołach podstawowych z terenu Gminy Inowrocław.
2. Udział w projekcie rozpoczyna się z chwilą przystąpienia do pierwszej formy wsparcia w projekcie.



Fundusze Europejskie
dla Kujaw i Pomorza

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Samorząd Województwa
Kujawsko-Pomorskiego

3. Warunkiem uczestnictwa ucznia w projekcie jest wypełnienie i podpisanie przez jego przedstawiciela ustawowego (rodzica/opiekuna prawnego) formularza rekrutacyjnego wraz z deklaracją uczestnictwa w projekcie (załączniki nr 1-6 do niniejszego regulaminu) oraz dostarczenie ich do siedziby właściwej szkoły.
4. Warunkiem uczestnictwa nauczyciela w projekcie jest wypełnienie i podpisanie formularza rekrutacyjnego wraz z deklaracją uczestnictwa w projekcie (załączniki nr 7-12 do niniejszego regulaminu) oraz dostarczenie ich do siedziby szkoły.

III. Rekrutacja do projektu

1. Rekrutacja uczestników prowadzona będzie w ramach osobnych naborów z każdej szkoły: uczniów oraz nauczycieli. Dokładny termin rozpoczęcia rekrutacji wskazany zostanie w ogłoszeniu o naborze, które opublikowane zostanie na stronie internetowej <https://gminainowroclaw.pl/> oraz na Facebooku Gminy Inowrocław <https://www.facebook.com/SerceKujawZachodnich> a także na stronach internetowych i Facebooku szkół podstawowych z terenu Gminy Inowrocław.
2. Zgłoszenia do projektu będzie można dokonać wypełniając formularz rekrutacyjny dostępny:
 - 1) w formie papierowej: w sekretariatach szkół podstawowych oraz w biurze projektu w Urzędzie Gminy Inowrocław;
 - 2) w formie elektronicznej - na stronie internetowej:
 - a) Urzędu Gminy Inowrocław: <https://gminainowroclaw.pl/> ;
 - b) Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Górze: <https://spgora.edupage.org/> ;
 - c) Szkoły Podstawowej im. Władysława Broniewskiego w Jaksicach: <https://spjaksice.szkolnastrona.pl/> ;
 - d) Szkoły Podstawowej im. Księdza Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Orłowie: <https://sporlowo.szkolnastrona.pl/> ;
 - e) Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Sławęcinku: <https://spslawecinek.szkolnastrona.pl/> ;
 - f) Szkoły Podstawowej im. Rodu Piastów w Tupadłach: <https://sptupadly.szkolnastrona.pl/> ;
 - g) Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Turzanach: <https://spturzany.edupage.org/> oraz w mediach społecznościowych Gminy i szkół podstawowych.
3. Zgłoszenia dzieci dokonuje rodzic/opiekun prawny, który potwierdza spełnienie kryteriów kwalifikowalności do udziału w projekcie.
4. Dokumenty rekrutacyjne będzie można dostarczyć do sekretariatów szkół podstawowych na dwa sposoby: osobiście lub przesłać pocztą.
5. Rekrutacja do projektu w grupie uczniów prowadzona będzie w oparciu o kryteria: obligatoryjne i merytoryczne. Kryterium obligatoryjne: uczeń zapisany do szkoły objętej projektem (zaświadczenie ze szkoły potwierdzające status ucznia -załącznik do formularza rekrutacyjnego ucznia do projektu, wypełniony przez dyrektora szkoły oraz oświadczenie rodzica w formularzu rekrutacji). Kryterium merytoryczne: na zajęcia specjalistyczne – status ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych, weryfikacja - opinia wydana przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, opinia pedagoga specjalnego/nauczyciela, orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. zajęcia dodatkowe-opinia nauczyciela/wyniki w nauce. Każdy uczeń będzie mógł zapisać się na kilka rodzajów zajęć.
6. Uczniowie, którzy spełnią kryteria wpisani zostaną na listę uczestników projektu. W przypadku braku miejsc decydować będzie kolejność zgłoszeń - data wpływu formularza rekrutacyjnego. Uczniowie, które nie zakwalifikują się do udziału w projekcie z powodu braku miejsc umieszczeni zostaną na liście rezerwowej.



7. Rekrutacja w grupie przedstawicieli kadry będzie prowadzona w oparciu o kryterium formalne: zatrudnienie w danej szkole (zaświadczenie o zatrudnieniu w szkole) i merytoryczne: zgodność formy wsparcia z zapotrzebowaniem szkół na dane kompetencje (opinia dyrektora). Pracownik zainteresowany udziałem i kwalifikujący się na wsparcie otrzymuje 2 pkt., brak kwalifikacji na daną formę wsparcia - 0 pkt. W przypadku jednakowej liczby punktów decyduje kolejność zgłoszenia. Jeżeli wystąpią trudności z rekrutacją określonej liczby osób ponowione zostaną działania informacyjno-promocyjne. W przypadku większej liczby osób chętnych sporządzona zostanie lista rezerwowa.

8. Terminy rekrutacji do projektu: wrzesień 2026 r., wrzesień 2027 r., wrzesień 2028 r.

9. Uczestnik projektu ponosi odpowiedzialność karną za składanie niezgodnych z prawdą oświadczeń zbieranych na potrzeby rekrutacji i potwierdzenia kryteriów udziału w projekcie. W przypadku złożenia oświadczenia niezgodnego z prawdą beneficjentowi przysługuje od uczestnika projektu zwrot poniesionych kosztów w przypadku rozpoczęcia udziału w projekcie. W przypadku uczestników niepełnoletnich odpowiedzialność za złożenie oświadczeń spoczywa na rodzicu / opiekunie prawnym, który złożył formularz rekrutacyjny.

IV. Wsparcie w projekcie i zasady udziału uczniów i nauczycieli Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Górze

1. Udział w projekcie rozpoczyna się od dnia przystąpienia do pierwszej formy wsparcia. Zakłada się rozpoczęcie zajęć dodatkowych dla uczniów od: 01.09.2026 r., 01.09.2027 r., 01.09.2028 r.

2. Zajęcia dodatkowe przewidziane dla uczniów Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Górze obejmują następujące rodzaje zajęć:

- 1) informatyka z elementami robotyki (w tym higiena cyfrowa) dla kl. 4-6 i 7-8;
- 2) zajęcia rozwijające kompetencje z matematyki kl. 4-8;
- 3) zajęcia rozwijające kompetencje z języka angielskiego kl. 4-6 i 7-8;
- 4) zajęcia rozwijające kompetencje z matematyki kl. 1-3 (2 grupy);
- 5) zajęcia doświadczalno-przyrodnicze kl. 4-6;
- 6) zajęcia pozalekcyjne w terenie-wycieczki.

3. Zajęcia dodatkowe będą realizowane jako uzupełnienie działań realizowanych w ramach podstawy programowej szkoły i jednocześnie rozszerzenie oferty edukacyjnej.

4. Dla przedstawicieli kadry Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Górze założono następujące formy wsparcia:

1) Studia podyplomowe:

- a) Oligofrenopedagogika-Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (3 semestry, online, dla 2 nauczycieli) ;
- b) Terapia Pedagogiczna (3 semestry, stacjonarnie, dla 1 nauczyciela);
- c) Chemia w szkole (3 semestry, online, dla 1 nauczyciela);
- d) Technika w szkole (3 semestry, online, dla 1 nauczyciela);
- e) Autyzm-Edukacja i terapia (3 semestry, online, dla 1 nauczyciela);
- f) Edukacja dla Bezpieczeństwa (3 semestry, online, dla 1 nauczyciela);
- g) Doradztwo zawodowe i coaching kariery (3 semestry, online, dla 1 nauczyciela);
- h) Matematyka w szkole (3 semestry, online, dla 1 nauczyciela);
- i) Integracja sensoryczna (3 semestry, online, dla 1 nauczyciela).

2) Szkolenia, kursy, warsztaty:

- a) Edukacja przez szachy w szkole dla 1 nauczyciela;
- b) Szkolenie Rady Pedagogicznej z obsługi drukarek 3D.



V. Wsparcie w projekcie i zasady udziału uczniów i nauczycieli Szkoły Podstawowej im. Władysława Broniewskiego w Jaksicach

1. Udział w projekcie rozpoczyna się od dnia przystąpienia do pierwszej formy wsparcia. Zakłada się rozpoczęcie zajęć dodatkowych dla uczniów od: 01.09.2026 r., 01.09.2027 r., 01.09.2028 r.
2. Zajęcia dodatkowe przewidziane dla uczniów Szkoły Podstawowej im. Władysława Broniewskiego w Jaksicach obejmują następujące rodzaje zajęć:
 - 1) zajęcia Biofeedback;
 - 2) zajęcia emocjonalno-społeczne;
 - 3) Trening kompetencji społecznych;
 - 4) Socjoterapia;
 - 5) zajęcia z robotyki „Mały konstruktor”;
 - 6) zajęcia programowania „W świecie algorytmów”;
 - 7) zajęcia „Projektowanie i modelowanie wirtualnej rzeczywistości druk 3D”;
 - 8) zajęcia rozwijające kompetencje z języka angielskiego;
 - 9) zajęcia rozwijające kompetencje z języka angielskiego (konwersacje językowe);
 - 10) zajęcia rozwijające kompetencje „Świat matematyki i fizyki”;
 - 11) zajęcia rozwijające kompetencje matematyczno-fizyczne;
 - 12) zajęcia Akademia Młodego Przyrodnika;
 - 13) zajęcia Klub Gier Stołowych;
 - 14) zajęcia pozalekcyjne w terenie-wycieczki.
3. Zajęcia dodatkowe będą realizowane jako uzupełnienie działań realizowanych w ramach podstawy programowej szkoły i jednocześnie rozszerzenie oferty edukacyjnej.
4. Dla przedstawicieli kadry Szkoły Podstawowej im. Władysława Broniewskiego w Jaksicach założono następujące formy wsparcia:
 - 1) Studia podyplomowe:
 - a) Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością słuchową „Surdopedagogika” (3 semestry, online, dla 1 nauczyciela);
 - b) Geografia-(3 semestry, online, dla 1 nauczyciela);
 - c) Neurodydaktyka z elementami Tutoringu i mentoringu (2 semestry, online, dla 1 nauczyciela);
 - d) Tyflopädagogika (3 semestry, forma hybrydowa, dla 1 nauczyciela);
 - e) Fizyka (3 semestry, online, dla 1 nauczyciela).
 - 2) Szkolenia, kursy, warsztaty:
 - a) Biofeedback dla 2 nauczycieli;
 - b) Kurs trenera TUS dla 1 nauczyciela.

VI. Wsparcie w projekcie i zasady udziału uczniów i nauczycieli Szkoły Podstawowej im. Księdza Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Orłowie

1. Udział w projekcie rozpoczyna się od dnia przystąpienia do pierwszej formy wsparcia. Zakłada się rozpoczęcie zajęć dodatkowych dla uczniów od: 01.09.2026 r., 01.09.2027 r., 01.09.2028 r.
2. Zajęcia dodatkowe przewidziane dla uczniów Szkoły Podstawowej im. Księdza Kardynała Wyszyńskiego w Orłowie obejmują następujące rodzaje zajęć:
 - 1) zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne;
 - 2) zajęcia „Angielski dla każdego”;



- 3) zajęcia rozwijające kompetencje przyrodniczo-matematyczne;
 - 4) zajęcia rozwijające kompetencje informatyczne (robotyka, modelowanie, druk 3D);
 - 5) zajęcia szachowe;
 - 6) zajęcia pozalekcyjne w terenie-wycieczki.
3. Zajęcia dodatkowe będą realizowane jako uzupełnienie działań realizowanych w ramach podstawy programowej szkoły i jednocześnie rozszerzenie oferty edukacyjnej.
4. Dla przedstawicieli kadry Szkoły Podstawowej im. Księdza Kardynała Wyszyńskiego w Orłowie założono następujące formy wsparcia:
- 1) Studia podyplomowe:
 - a) Instruktor teatralny (3 semestry, online, dla 2 nauczycieli);
 - b) Doradztwo zawodowe (3 semestry, online, dla 1 nauczyciela);
 - c) Integracja sensoryczna (3 semestry, online, dla 1 nauczyciela);
 - d) Edukacja zdrowotna (2 semestry, online, dla 1 nauczyciela);
 - e) Informatyka (3 semestry, online, dla 1 nauczyciela);
 - f) Nauczanie plastyki w szkole (3 semestry, forma hybrydowa, dla 1 nauczyciela);
 - g) Nauczanie muzyki (3 semestry, forma hybrydowa, dla 1 nauczyciela);
 - h) Arteterapia (2 semestry, forma hybrydowa, dla 1 nauczyciela).
 - 2) Szkolenia, kursy, warsztaty:
 - a) kurs myślenia wizualnego/sketchnotingu dla 1 nauczyciela;
 - b) kurs Trening Umiejętności Społecznych dla 1 nauczyciela;
 - c) szkolenia Rady Pedagogicznej:
 - Jak sztuczna inteligencja może wspomagać pracę nauczyciela?;
 - Szkoła i lekcje w obliczu sztucznej inteligencji;
 - Kreatywne narzędzie graficzne czyli CANVA w pracy nauczyciela.

VII. Wsparcie w projekcie i zasady udziału uczniów i nauczycieli Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Sławęcinku

1. Udział w projekcie rozpoczyna się od dnia przystąpienia do pierwszej formy wsparcia. Zakłada się rozpoczęcie zajęć dodatkowych dla uczniów od: 01.09.2026 r., 01.09.2027 r., 01.09.2028 r.
2. Zajęcia dodatkowe przewidziane dla uczniów Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Sławęcinku obejmują następujące rodzaje zajęć:
 - 1) Integracja sensoryczna kl. 1-3;
 - 2) zajęcia rozwijające kompetencje z języka angielskiego kl. 4-6;
 - 3) zajęcia rozwijające kompetencje z języka hiszpańskiego kl. 1-3;
 - 4) zajęcia rozwijające kompetencje z języka niemieckiego kl. 7-8;
 - 5) zajęcia rozwijające kompetencje z matematyki kl. 6-8;
 - 6) zajęcia rozwijające kompetencje-Ekobadacze kl. 4-6;
 - 7) zajęcia rozwijające kompetencje z języka angielskiego kl. 7-8 (2 grupy);
 - 9) zajęcia Robotyka i programowanie kl. 1-3;
 - 10) zajęcia pozalekcyjne w terenie-wycieczki.
3. Zajęcia dodatkowe będą realizowane jako uzupełnienie działań realizowanych w ramach podstawy programowej szkoły i jednocześnie rozszerzenie oferty edukacyjnej.
4. Dla przedstawicieli kadry Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Sławęcinku założono następujące formy wsparcia:
 - 1) Studia podyplomowe:



Fundusze Europejskie
dla Kujaw i Pomorza

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Samorząd Województwa
Kujawsko-Pomorskiego

- a) Doradztwo zawodowe (3 semestry, forma stacjonarna, dla 1 nauczyciela);
 - b) Język angielski w zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej i wychowaniu przedszkolnym (3 semestry, forma stacjonarna, dla 2 nauczycieli);
 - c) Edukacja i terapia dzieci ze spektrum autyzmu (3 semestry, forma stacjonarna, dla 2 nauczycieli);
 - d) Informatyka i edukacja informatyczna dla nauczycieli (3 semestry, forma stacjonarna, dla 1 nauczyciela);
 - e) Neurologopedia z neurologopedią kliniczną (3 semestry, forma stacjonarna, dla 1 nauczyciela).
- 2) Szkolenia, kursy, warsztaty:
- a) kurs Trening Umiejętności Społecznych dla 1 nauczyciela;
 - b) Szkolenia Rady Pedagogicznej:
 - Uczeń ze SPE-diagnoza, planowanie pracy, indywidualizacja, dostosowania;
 - Jak dostosować system oceniania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
 - Druk 3D, roboty i VR w szkole.

VIII. Wsparcie w projekcie i zasady udziału uczniów i nauczycieli Szkoły Podstawowej im. Rodu Piastów w Tupadłach

1. Udział w projekcie rozpoczyna się od dnia przystąpienia do pierwszej formy wsparcia. Zakłada się rozpoczęcie zajęć dodatkowych dla uczniów od: 01.09.2026 r., 01.09.2027 r., 01.09.2028 r.
2. Zajęcia dodatkowe przewidziane dla uczniów Szkoły Podstawowej im. Rodu Piastów w Tupadłach obejmują następujące rodzaje zajęć:
 - 1) „Polubić matematykę” zajęcia rozwijające kompetencje dla kl. 7-8;
 - 2) „Myślę więc liczę” zajęcia rozwijające kompetencje dla kl. 6;
 - 3) „Spotkania z matematyką” zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne dla kl. 7;
 - 4) Programowanie zestawów elektronicznych (2 grupy): dla kl. 5-8;
 - 5) zajęcia doświadczalno-przyrodnicze dla kl. 4-5;
 - 6) zajęcia z logopedii dla kl. 1-3;
 - 7) zajęcia pozalekcyjne w terenie-wycieczki.
3. Zajęcia dodatkowe będą realizowane jako uzupełnienie działań realizowanych w ramach podstawy programowej szkoły i jednocześnie rozszerzenie oferty edukacyjnej.
4. Dla przedstawicieli kadry Szkoły Podstawowej im. Rodu Piastów w Tupadłach założono następujące formy wsparcia:
 - 1) Szkolenia, kursy, warsztaty:
 - a) kurs Zaburzenia przetwarzania słuchowego Neuroflow dla 1 nauczyciela;
 - b) kurs Terapia funkcji poznawczych metodą Feuerstein dla 2 nauczycieli;
 - c) kurs Lego Essentials szkolenie podstawowe dla 1 nauczyciela;
 - d) szkolenie aplikacji Canva dla 1 nauczyciela.



IX. Wsparcie w projekcie i zasady udziału uczniów i nauczycieli Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Turzanach

1. Udział w projekcie rozpoczyna się od dnia przystąpienia do pierwszej formy wsparcia. Zakłada się rozpoczęcie zajęć dodatkowych dla uczniów od: 01.09.2026 r., 01.09.2027 r., 01.09.2028 r.
2. Zajęcia dodatkowe przewidziane dla uczniów Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Turzanach obejmują następujące rodzaje zajęć:
 - 1) zajęcia Mały programista-zajęcia rozwijające kompetencje z elementami higieny cyfrowej dla kl. 3;
 - 2) zajęcia rozwijające umiejętność analitycznego myślenia dla kl. 2-4;
 - 3) zajęcia Młody naukowiec-nauka przez doświadczenie, programowanie z elementami robotyki i druku 3D dla kl. 4-7 (1 gr. kl. 4-6, 2 gr. kl. 7-8);
 - 4) Tęgie głowy (matematyka) -kółko matematyczne dla kl. 7-8;
 - 5) zajęcia rozwijające kompetencje z języka angielskiego (kl. 3);
 - 6) zajęcia rozwijające kompetencje z języka angielskiego (kl. 4);
 - 7) zajęcia rozwijające kompetencje z języka angielskiego (kl. 5 i 6 – 2 grupy);
 - 8) zajęcia rozwijające kompetencje z języka angielskiego (kl. 7 i 8);
 - 9) zajęcia pozalekcyjne w terenie-wycieczki.
3. Zajęcia dodatkowe będą realizowane jako uzupełnienie działań realizowanych w ramach podstawy programowej szkoły i jednocześnie rozszerzenie oferty edukacyjnej.
4. Dla przedstawicieli kadry Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Turzanach założono następujące formy wsparcia:
 - 1) Studia podyplomowe:
 - a) Terapia pedagogiczna z elementami edukacji włączającej (3 semestry, forma hybrydowa, dla 1 nauczyciela);
 - b) Psychotraumatologia (2 semestry, online, dla 1 nauczyciela);
 - c) Nauczanie przyrody (3 semestry, online, dla 1 nauczyciela);
 - d) Techniki terapii poznawczo-behawioralnej (2 semestry, forma hybrydowa, dla 1 nauczyciela).
 - 2) Szkolenia, kursy, warsztaty:
 - a) Szkolenie Rady Pedagogicznej z druku 3D.

X. Obowiązki uczestnika projektu

1. Uczestnik projektu zobowiązany jest do:
 - 1) przestrzegania zapisów regulaminu projektu.
 - 2) przestrzegania terminów i harmonogramów wsparcia.
 - 3) poinformowania realizatora projektu o wszelkich zdarzeniach losowych utrudniających udział w projekcie najpóźniej w terminie 2 dni roboczych od momentu ich zaistnienia.
 - 4) czynnego udziału w ewaluacji udzielanego w projekcie wsparcia tj. badań ankietowych, testów i wywiadów monitorujących w trakcie uczestnictwa w projekcie stopień realizacji założeń projektu oraz po jego zakończeniu.
2. Informacje zebrane w celach ewaluacyjnych wykorzystywane będą przez realizatorów projektu wyłącznie do wywiązania się z obowiązków sprawozdawczych wobec Instytucji Zarządzającej tj. Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego.



Fundusze Europejskie
dla Kujaw i Pomorza

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Samorząd Województwa
Kujawsko-Pomorskiego

XI. Zasady rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie

1. Rezygnacja z udziału w projekcie możliwa jest w uzasadnionych przypadkach i wymaga pisemnego potwierdzenia, które złożyć należy najpóźniej w terminie 3 dni roboczych od przerwania udziału w projekcie w Biurze projektu.
2. Beneficjent zastrzega sobie prawo do skreślenia uczestnika z listy uczestników projektu w przypadku naruszenia przez niego niniejszego regulaminu oraz zasad współżycia społecznego.
3. W sytuacji skreślenia uczestnika z listy uczestników projektu i niewywiązania się z obowiązków wynikających z niniejszego regulaminu lub umowy na korzystanie z zajęć/formy wsparcia, uczestnik projektu zobowiązany jest do zwrotu Beneficjentowi pełnych kosztów organizacji wsparcia.

XII. Postanowienia końcowe

1. Sprawy nieuregulowane niniejszym Regulaminem rozstrzygane są przez Beneficjenta.
2. Beneficjent zastrzega sobie prawo do wprowadzania zmian do niniejszego dokumentu.

Wójt Gminy Inowrocław
Grzegorz Piątek